

輝け！シン尾花沢中

第 9 6 号

令和 7 年

10 月 1 日

ゆくてののぞみ 語りつつ 自律をめざす わが学園

全国学力・学習状況調査の結果について①全体

4 月 17 日（木）に、3 年生を対象として実施した全国学力・学習状況調査の結果です。

1 学力検査の結果

	国語	数学	理科
県との比較	概ね平均	概ね平均	概ね平均
全国との比較	概ね平均	概ね平均	概ね平均



○国語の「(1)言葉の特徴や使い方に関する事項」の領域で、県・全国平均を上回っている。

○数学の「B 図形」の領域で、県・全国平均を上回っている。

▲国語の「A 話すこと・聞くこと」の領域で、県・全国平均を下回っている。

▲数学の「D データの活用」の領域で、県・全国平均を下回っている。

2 学習状況調査の結果（各教科の項目以外）※肯定率は%、全国比はポイント

■特に成果と捉える項目（全国比+5 ポイントを上回る）

番号	項目	肯定率	全国比
(5)	自分には、よいところがあると思う	94.4	+8.2
(7)	将来の夢や目標を持っている	76.4	+8.9
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	82.0	+8.8
(12)	学校に行くのは楽しいと思う	93.3	+7.2
(14)	友達関係に満足している	97.8	+6.4
(17)	学校の授業以外に、普段 1 日当たり 2 時間以上勉強する	39.3	+8.5
(38)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	92.1	+8.3
(41)	学級では、学校生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	95.5	+11.2

■特に課題と捉える項目（全国比-5 ポイントを下回る）

番号	項目	肯定率	全国比
(24)	読書は好きである	56.2	-5.4
(28)	PC・タブレットなどの ICT 機器を、ほぼ毎日使用した	25.9	-27.3
(29-3)	PC・タブレットなどの ICT 機器を使って情報を整理することができると思う	56.2	-7.1
(29-4)	PC・タブレットなどの ICT 機器を使って学校のプレゼンテーションを作成することができると思う	70.7	-5.9

次号からは、国語と数学について分析します。

【文責：校長 工藤雅史】