

輝け！シン尾花沢中

心ゆたかに たくましく 理想をうたう わが学園

タイトルデザイン
教育指導室
伊藤瑞稀さん

今年度の学校教育・学校運営評価内容

シン尾花沢中の令和7年度がスタートして2か月がたちました。毎年実施している学校教育・学校運営評価内容を、学校教育目標と関連付けて次のように整理しました。



No.	項目	評価内容【キーワード】 ※生徒を対象とした表現になっています。保護者の方を対象とした評価内容は〔子供は〕としてあります
1	誠実	私は〔子供は〕、礼儀正しく行動している【礼儀】
2	誠実	私は〔子供は〕、何事にもまじめである【まじめ】
3	誠実	私は〔子供は〕、いじめはいけないことと理解し、他人の心の痛みが分かる【他人の心の痛み】
4	誠実	私たちは、学級活動において学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めている【合意形成】 ※生徒のみ
5	誠実	私は、学級活動における話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる【自己決定】 ※生徒のみ
6	誠実	私たちは、道徳の授業において、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりしている【考え、議論する道徳】 ※生徒のみ
7	誠実	私は〔子供は〕、スマホやPC、ゲームなどの使い方について、ルールや約束を守っている【メディアルールの順守】
8	学習	私は〔子供は〕、学校や家庭で意欲的に夢中になって学んでいる【学びへの意欲】
9	学習	私は〔子供は〕、授業の内容がよくわかり、技能を身に付けている【知識及び技能の習得】
10	学習	私は、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる【主体的な学び】 ※生徒のみ
11	学習	私は、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる【対話的な学び】 ※生徒のみ
12	学習	私は〔子供は〕、選択制家庭学習に計画的に取り組んでいる【選択制家庭学習】
13	学習	私は〔子供は〕、進んで読書をしている【読書】
14	活力	私は〔子供は〕、楽しく学校生活を送っている【楽しい学校生活】
15	活力	私は〔子供は〕、明るく元気に笑顔であいさつをしている【あいさつ・笑顔】
16	活力	私は〔子供は〕、自主的に行動している【自主性】
17	活力	私は〔子供は〕、将来の夢や目標、志をもっている【夢や志】
18	活力	私は〔子供は〕、人の役に立つことに喜びを感じている【利他の心】
19	活力	私は〔子供は〕、何事にも全力で爽やかである【全力・爽やか】
20	活力	私は〔子供は〕、健康（早寝・早起き・朝ごはん）や安全に留意して生活している【基本的生活習慣】
21	その他	私は〔子供は〕、教育活動や生徒の様子についておたより等で伝えている【教育活動の広報】
22	その他	私は〔子供は〕、困ったとき、相談できる先生がいる【学校との信頼関係】



昨年度までは年度末に評価していただいていたのですが、今年度からは、よりよい学校運営の推進を目指していくために、学期ごと3回の評価を予定しております。

どうぞよろしくお願いいたします。

【文責：校長 工藤雅史】