

輝け！シン尾花沢中

つたえゆかしい 校章よ おおむつましく 丘かげに

タイトルデザイン
教育指導室
伊藤瑞稀さん

「自主学習ノート」による学習③-2～RSノートの作成例～

今回は、「汎用的読解力」を育成するための「RSノート」の作成例を次に紹介します。

係り受け解析・照応解決

三省堂『NEW CROWN①』

- 英文をノートに書き写し、主語と述語に下線を引き、主語の下にはS、述語の下にはVと書く。
- 「it」などの指示語を□で囲み、示している語とつなぐ。

イメージ同定

東京書籍『新しい社会5上』

- 図表のタイトル：「食料品別の輸入量の変化」と「一人1日あたりの食べ物のわりあいの変化」
- いえること
- 1. 一人1日あたりのカロリーに占める畜産物（肉や乳製品など）の割合が大幅に増えた。
- 2. 肉や乳製品などの輸入量も増え続けている。
- 3. 食生活が和風から洋風へ変化し、それは輸入によって支えられている。【推論】
- 4. 肉や乳製品の輸入は55年間ほぼいっかんして増加している。
- 5. 1960・70年代に小麦の輸入量は200万t台から500万t台に急増したがその後は同じ量のままである。
- 6. 1990年代に米の輸入が始まった。
- 7. 野菜や果物の輸入は2000年代に入り、ゆるやかに減少している。

具体例同定

学校図書『中学校数学1』

- 定義文：正の整数を「自然数」という
- 活用例「自然数」・1 ・7 ・25

学校図書『中学校数学1』

- 定義文：ともなう変わる2つの変数 x 、 y があって、 x の値を決めると、それに対応する y の値がただ1つ決まることを「 y は x の関数である」という
- 活用例「 y は x の関数である」
 - ・ 窓を x cm開けたときの開けた部分の面積 y cm²
 - ・ 14Lの灯油を x L使ったときの、残り y L
 - ・ 1辺の長さ x cmの正方形の面積 y cm²

「RSノート」の作成により、右のような効果が期待されます。

紹介した作成例以外に

も、自分に合った作成法があります。自分で工夫することも、学ぶ楽しさの醍醐味です。

さあ、チャレンジしてみましょう。

○自分で教科書を開いて、復習する習慣がつく

○毎日作成することで、達成感を実感できる

○提出すれば、読解力や理解度を先生にみてもらうことができる

○リーディングスキルを意識することで、学力が向上する

【文責：校長 工藤雅史】