

輝け！おばねっ子

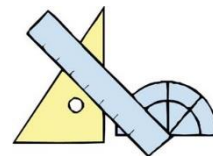
～尾花沢の未来をひらくいのち輝く人間の育成～



これまでの「輝け！おばねっ子」は上のQRコードからご覧いただくことができます

レッツ・トライ 今どきの小学校算数問題

～目指す子どもの姿（資質・能力）がみえてきます～



先日、全国一斉に全国学力・学習状況調査が行われました。本市でも、小学6年生と中学3年生が受検しました。この全国調査は、毎年テレビ・新聞等で取り上げられるので、ご存知の方も多はずです。保護者の方の中には、自分自身受検したという記憶のある方もいらっしゃるのではないのでしょうか。次の問題は、今年の小学6年算数の問題の一部です。（再構成しています）

- (1) 保健室にある新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。新品のハンドソープが空になるまでに、何プッシュすることができるのかを知るためには、240 mLの他に何がわかればよいですか。

下のアからエまでの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- | | | |
|---|--------------------|------|
| ア | 1プッシュ分のハンドソープの液体の量 | 3 mL |
| イ | 1プッシュするときにおす長さ | 2 cm |
| ウ | 1日にプッシュする回数の平均 | 8回 |
| エ | 手を洗うときにかかる時間の平均 | 60秒 |



- (2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。そのハンドソープを空になるまでに使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。（略）このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは270 gでした。使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 gの他に何がわかればよいですか。

下のアからエまでの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。

また、その2つと270 gを使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- | | | |
|---|---------------------|-------|
| ア | 新品のハンドソープの重さ | 360 g |
| イ | ハンドソープの容器の重さ | 60 g |
| ウ | 1プッシュ分のハンドソープの液体の重さ | 3 g |
| エ | 1日に手を洗う回数の平均 | 7回 |

詳しい問題を知りたい方は、
[国立教育政策研究所]で検索すると、
問題・正答例・解説資料をみることができます。

算数の問題なのに、文章による説明が多いとは思いませんか。このような問題が、21ページありました。上の問題は、4ページ分に相当します。その中には、他に子ども同士の会話文やハンドソープや水飲み場の絵、ハンドソープをプッシュする動作場面の絵など、全てが文章による問いではありませんが、算数＝数字・図形だけということではないようです。

尾花沢市教育委員会では、算数・数学の解答を国による採点・分析に加えて独自に行うことで実態に即した早い段階での授業改善と学力向上に役立てていきます。

取り上げてほしい話題など、【担当】までどしどしお寄せ下さい。
お待ちしております！（公）

【担当】 尾花沢市教育委員会 こども教育課
教育指導室長 齊藤 公良
Tel:0237-23-3330 Fax:0237-22-3034
E-mail: saitot@city.obanazawa.yamagata.jp