Education magazine(尾花沢市教育委員会通信)

# 輝け!おばねっ子質

~尾花沢の未来をひらくいのち輝く人間の育成~



第55号

令和7年2月10日

※毎週月曜日発行予定です



ばねっ子」は上の QR コードからご覧いただ くことができます

# 「総合的な学習の時間」ってどんな授業?~学習指導要領研修会③~

今回は「総合的な学習の時間」 についての説明です。

総合的な学習の時間は、探究的 な見方・考え方を働かせ、Ⅰつの 教科だけでなく全教科と関連付 く学習活動を通して、よりよく課 題を解決し、自己の生き方を変え ていくための力を育成する教科 です。大きな特徴は、学校の教育 目標に直結する目標であるとい うことです。育成を目指す資質・ 能力は、次のように整理されてい ます。

総合的な学習の時間の目標

各学校の教育目標

#### 各学校において定める**目標**

#### 各学校において定める**内容**

#### 目標を実現するにふさわしい

#### 探究課題

- ●現代的な諸課題に対応する横断的・ 総合的な課題
- 地域や学校の特色に応じた課題
- ●児童生徒の興味・関心に基づく課題
- 職業や自己の将来に関する課題

#### 育成を目指す 具体的な資質・能力

知識 思考力、 及び 判断力、 表現力等 技能

学びに向 かう力、 人間性等

#### 知識及び技能

探究的な学習の家庭において、 課題の解決に必要な知識及び技 能を身に付け、課題に関わる概 念を形成し、探究的な学習のよ さを理解するようにする。

## 思考力・判断力・表現力等

実社会や実生活の中から問いを 見いだし、自分で課題を立て、情 報を集め、整理・分析して、まと **め・表現する**ことができるよう にする。

## 学びに向かう力、人間性等

探究的な学習に主体的・協働的 に取り組むとともに、互いのよ さを生かしながら、積極的に社 会に参画しようとする態度を養







#### ■研修会に参加した先生方の振り返りから

- ○内容について、本校はいい探究課題がそろっているので、**地域の宝を素材**に、子供たちに付 ける力を明確にしながら、探究サイクルの学び方も身に付けさせていきたいと思います。
- ○**学校の教育目標と総合の目標を踏まえて学校の総合の目標が設定**されているか、内容や指 導計画、探究課題等々本校の全体計画を改善する視点が理解できました。
- ○子供たちの学びがスムーズに、そして**よりよい自分の生き方について考えるきっかけ**とな るような時間を確保したいと思いました。

いかがでしたでしょうか。3回にわたり、「特別の教科 道徳」「特別活動」「総合的な学習の時 間」を紹介してきました。保護者の方々、地域の皆様方には、学校で行われている教育活動につ

いて可能な範囲でご理解いただき、子供たちに励まし のお声がけをいただきますとありがたいです。

どうぞよろしくお願いいたします。

【担当】尾花沢市教育委員会こども教育課 教育指導室長 工 藤 雅 史 TEL 23-3330