



これまでの「輝け！おばねっ子」は上のQRコードからご覧いただけます

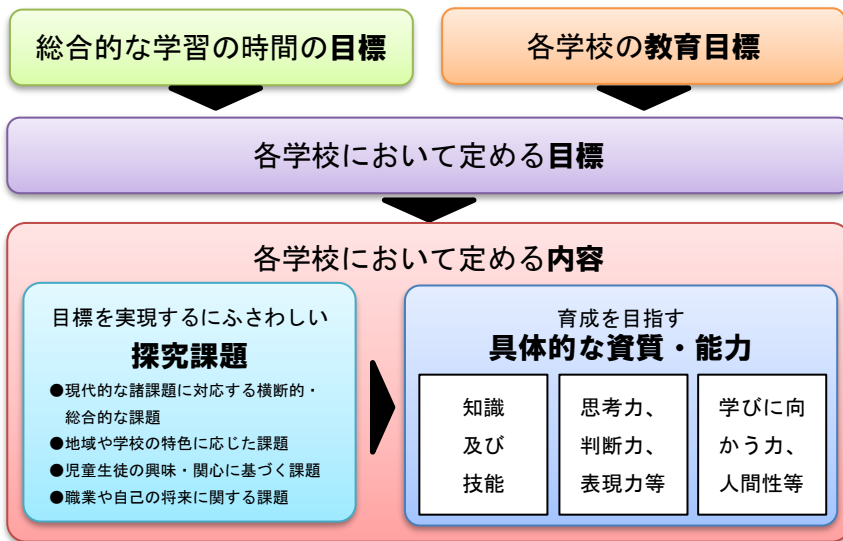
～尾花沢の未来をひらくいのち輝く人間の育成～

※毎週月曜日発行予定です

「総合的な学習の時間」ってどんな授業？～学習指導要領研修会③～

今回は「総合的な学習の時間」についての説明です。

総合的な学習の時間は、探究的な見方・考え方を働かせ、1つの教科だけでなく全教科と関連付く学習活動を通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を変えていくための力を育成する教科です。大きな特徴は、学校の教育目標に直結する目標であるということです。育成を目指す資質・能力は、次のように整理されています。



知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
探究的な学習の家庭において、 <u>課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解する</u> ようにする。	実社会や実生活の中から問いを見だし、 <u>自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することが</u> できるようにする。	探究的な学習に <u>主体的・協働的に取り組む</u> とともに、 <u>互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を</u> 養う。



■研修会に参加した先生方の振り返りから

- 内容について、本校はいい探究課題がそろっているので、地域の宝を素材に、子供たちに付ける力を明確にしながら、探究サイクルの学び方も身に付けさせていきたいと思います。
- 学校の教育目標と総合の目標を踏まえて学校の総合の目標が設定されているか、内容や指導計画、探究課題等々本校の全体計画を改善する視点が理解できました。
- 子供たちの学びがスムーズに、そしてよりよい自分の生き方について考えるきっかけとなるような時間を確保したいと思いました。

いかがでしたでしょうか。3回にわたり、「特別の教科 道徳」「特別活動」「総合的な学習の時間」を紹介してきました。保護者の方々、地域の皆様方には、学校で行われている教育活動について可能な範囲でご理解いただき、子供たちに励ましのお声がけをいただきますとありがたいです。

どうぞよろしくお願いいたします。

【担当】尾花沢市教育委員会こども教育課
教育指導室長 工藤 雅史
TEL 23-3330