



これまでの「輝け！おばねっ子」は上のQRコードからご覧いただけます

～尾花沢の未来をひらくいのち輝く人間の育成～

※毎週月曜日発行予定です

## 現在、求められている力を探る②～全国学力調査・小学校国語から～

今号は、小学校国語から見えてくるポイントを2点紹介します。

### ●主語を正確に捉えることで、文章を正確に読み取ることができるようにする

3 一 次の \_\_\_\_\_ 部「かがやいています」の主語として適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

はらっぱじゅうの 1もやが、ひかりの雲にかわり、2そして、そのまんなかで、おにぐもじいさんの 3巣は、かぞえきれないほどたくさんの小さなお日さままでできているように、きらきら、きらきらと 4まぶしく かがやいています。

- 1 もやが
- 2 そして
- 3 巣は
- 4 まぶしく

【考察】「文の中における主語と述語との関係を捉えることができるかどうかをみる」問題です。本市で取り組んでいるリーディングスキルの「係り受け解析」にあたります。「3 巣は」が正答〔正答率 58%〕でした。ちなみに「1 もやが」は 24%、「4 まぶしく」が 16%でした。主語は「～が」「～は」ですので、「2 そして」「4 まぶしく」は選択肢から除外され、残った「1 もやが」「3 巣は」のいずれかが正答になります。「かがやいている」のは「もや」ですか、「巣」ですか。主語と述語をつなげて文の意味が成り立つか、確認するようにしましょう。

### ●選んだわけを文章から見つけることができるようにする

1 (2) 和田さんは、村木さんの発言⑥を受けて、発言⑦のように話しました。和田さんの話し方のくふうとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手が興味をもっていることに気づき、相手の言葉を引用して話した
- 2 相手が興味をもっていることに気づき、用意していた実物を示しながら話した
- 3 相手が興味をもっていないことに気づき、言葉の意味を説明しながら話した
- 4 相手が興味をもっていないことに気づき、自分の体験を加えて話した



⑥ よく分かりました。おもしろそうですね。

⑦

そうなんです。先月の読書イベントでは、図書委員がさまざまな分野から本を選び、本の内容からクイズを出題してくれました。これが、実際に出題されたクイズが書かれたカードです。私も参加することで、科学の本に興味をもつことができました。



【考察】「資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる」問題です。⑥で「おもしろそうですね」と言っていることから、相手が興味を持っていると分かります。そして⑦で「これが、実際に出題されたクイズが書かれたカードです」と言っていますので、用意していた実物を示したことが分かります。よって「2」が正答〔正答率 39%〕となります。一方、「1」が 27%、「4」が 25%で「何となく」といった感覚で選択しているようです。正答には正答のわけがあります。選んだわけを説明できるようにしましょう。

大切なことは、文の構造を正しく捉えること、そして、自分の判断の根拠を叙述に基づいて説明することです。

全国学力調査問題は HP からダウンロードできますので、ぜひ他の問題にも目を通してみてください。

【担当】尾花沢市教育委員会こども教育課  
教育指導室長 工藤 雅史  
TEL 23-3330