



～尾花沢の未来をひらくいのち輝く人間の育成～

## 全国学力・学習状況調査から

4月18日(火)に、小学6年生と中学3年生を対象に、令和5年度の全国学力・学習状況調査が行われました。  
本市の小学校の国語と算数における課題を紹介します。



### 【小学校国語】

#### □文中で漢字を正しく使うことに課題があります

**問題** 下線部を漢字で丁寧に書きましょう。

雑草取りを続けたのですが、いがいに雑草が生えてきて、とても困りました。

〔考察〕本市の正答率は34%、同音異字の「以外」を書いた児童が53%でした。他に「似外」や「以害」などの誤りがありました。文中で適切に漢字を使えるようにするために、「意外、意外…」と繰り返す漢字練習だけでなく、「意外においしい」「いちご以外の果物」など、意味を理解しながらの漢字練習をしてみましょう。

#### □敬語の使い方に課題があります

**問題** アとイに入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの1から4までの中から1つ選びましょう。

聞きのがしたことを相手に確かめるとき〇〇さんが **ア** ことを、もう一度 **イ** いいですか。

- 1 ア おっしゃった イ うかがって                      2 ア 申した                      イ お聞きになって
- 3 ア おっしゃった イ お聞きになって                      4 ア 申した                      イ うかがって

〔考察〕正解は1で、本市の正答率は58%でした。3を選択した児童が25%、4人に1人が「お聞きになって」を謙譲語と捉えていました。「聞く」の主語は自分ですからへりくだる必要があります。時と場に応じた言葉の使い方を意識して生活してみましょう。

### 【小学校算数】

#### □百分率で表された割合の理解について課題があります

**問題** 割合が30%になるものを、下のアからオでの中から2つ選んで記号を書きましょう。

- ア 100人をもとにした0.3人の割合                      イ 100人をもとにした3人の割合
- ウ 100人をもとにした30人の割合                      エ 10人をもとにした3人の割合
- オ 30人をもとにした1人の割合

〔考察〕正解はウとエで、本市の正答率は45%でした。誤答であるアを選択した児童が23%、オを選択した児童が11%でした。(割合) = (比較量) ÷ (基準量) ですが、図をかくことなどでイメージ化できると理解が深まると思われます。



30%って？



【担当】尾花沢市教育委員会こども教育課  
教育指導室長 工藤 雅史  
TEL 23-3330